



令和6年度 牧之原市立坂部小学校 グランドデザイン



学校教育目標

心豊かで たくましい坂部の子

令和6年度育てたい資質・能力「次代を切り拓く力」

【窓口】 榛原中学校区小中一貫教育連携

★生きる力の基礎・基本（心身のたくましさ、自己肯定感など、人が生きていく上で大切な部分）

★基礎的な知識・技能（考え、行動する上での基礎・基本となる力）

- ☆課題発見・解決力（疑問を持ち、解決に向けて行動したり、新たな価値を生み出したりする力）
- ☆多様性を受容する力（自分自身を知り、他者（社会）を理解し、受け入れる力：思いやり 等）
- ・コミュニケーション力（相互に思いを伝え合い、聴き合い、共感しながらよりよい関係を築く力）
- ・活用力（自分が学習したことや得た情報等を、実生活や自分の将来に活かすことができる力）
- ・創り出す力（新しい考えやアイデアを創り出し、主体的に実行する力）

静岡県教育振興基本計画（2022-2025）

「有徳の人」の育成
誰一人取り残さない教育の実現

牧之原市教育大綱（2024-2030）

こころざしを持ち 夢ある人づくり

P

企画委員会・二部会
教務会・職員会議

【重点目標】

夢中になって ともに取り組む子

授業・校内研修
夏休み

D

I 「かかわる」ステージ
ひと・もの・ことにかかわる

II 「チャレンジ」ステージ
課題やめあてに挑戦する

【信頼と絆】 学校、家庭、地域が連携し、信頼される学校をつくとともに、感謝の気持ちを通してふるさと坂部を愛する心を育てる

- 学校運営協議会を機能させたコミュニティ・スクールの推進（地域の材「ひと・もの・こと」の活用等）
- 教職員自らが、率先垂範を心掛ける。 ○家庭やSC、SSW、外部機関等と連携した教育支援

【重点評価項目】

- ・CSによって地域が好きになった、活動を知っている（児童100%、保護者90%）
- ・学校職員は、子供を理解し、よさを伸ばす指導を行っている（保護者100%）
- ・学校職員は、いじめのないクラスになるよういつも指導している（保護者100%）



【知】 学ぶことを楽しいと感じ、自ら追究し、共に学び合おうとする力を育てる

- 魅力ある授業づくり「学校教育の中心は『授業』である」
- 「聞く（反応する）、考える、話す」を更に意識した授業構想

【重点評価項目】

- ・授業が分かる（児童90%、保護者90%）
- ・最後まで考えながら聞いている（児童100%）
- ・家庭学習を毎回忘れずにやっている（児童100%、保護者90%）

【体】 健康や安全について考え、ともに鍛える力を育てる

- 体づくりに関する指導
 - ・体力アップカード等を活用し主体的に取り組む場の設定
- 健康づくりに関する指導（心と体を整える場）
 - ・感染症予防のための手洗いや喚起の日常化
- 食に関する指導
 - ・食事のマナーや大切さを学ぶ食育指導
- 安全に関する指導（防災・防犯教育、交通安全指導で「自分の身は自分で守る」意識の徹底）

【重点評価項目】

- ・交通安全に気を付けて生活をしている（児童100%、保護者100%）

【徳】 自ら関わり、互いの「よさ」や「違い」を認め合える力を育てる

- 児童理解と個に応じた支援の充実
- 「よさ」や「違い」を認め、誰もが生き生きと活躍できる共生社会づくり
 - ・特別支援教育の理解と活動の充実
 - ・特別支援学級や福祉施設等との交流を通じた思いやりの心の育成
- 自尊感情を高める活動（よさ見つけ等）
- 坂部しぐさの継承と発展（本物の自慢に）
- 教育活動全体を通して道徳性を養う。
- 子供の創意を生かし「楽しい学校づくり」「よりよい学校づくり」を目指した児童会活動

【重点評価項目】

- ・学校が楽しい（児童95%、保護者100%）
- ・家族や地域の人に自分から元気にあいさつをしている（児童95%、保護者95%）
- ・自分にはよいところがある（児童90%、保護者85%）
- ・よいと思ったことを進んで行うことができる（児童90%、保護者90%）

【チーム坂小】 笑顔があふれ、語り合い、磨き合える職員集団をつくる

- 誰一人欠かすことができない各教職員の存在を大切にする。
- 「未来の学校」を語り合い、磨き合える職員室を目指す。
- 勤務環境改善のための学校の働き方改革を積極的に推進する。

【重点評価項目】

- ・よさやがんばりを認める支援（教職員100%）
- ・やりがいを持って取り組む（教職員100%）

A

教育課程編成
修了式
卒業証書授与式

学校評価
振り返り
定着度調査

C

IV 「つなげる」ステージ
次年度の自分につなげる

III 「高め合う」ステージ
互いに認めさらに高め合う

校歌の教え
熱心・勤勉・質朴

校章に込められた思い
勉学・気品・有為

仲よし学校の精神
感謝・思いやり・がまん