

【令和元年度児童集計】魅力ある坂部小学校を創るためにの学校評価結果（4～7月）

4：確かにそう思う 3：ややそう思う 2：あまりそう思わない 1：全く思わない

《知識・技能》

	R元目標値	R元前期	H30結果	H29結果	
1 授業はいろいろな考え方が聞けて楽しい。	93%	92%	94%	98%	(H29H30は「授業はわかりやすくて楽しい」)
2 話をわからうとしてしっかり聴いている。	95%	93%	91%	97%	
3 「こうしたらどうかな。」「この方法はどうかな。」「自分はこう思う。」など、自分の考えをもって友達と話し合っている。	90%	93%	82%	87%	(H29H30は「自分の考えを進んで発表している」)
4 家庭学習の手引きにそって、宿題をていねいに行っている。	90%	88%	90%	89%	
5 読書は好きだ。（好きになった。）	96%	90%	96%	93%	

どの項目も、およそ90%の児童が肯定評価をつけています。子供たちは、授業の中で、友達の考えを聞いたり、自分の考えを話したりすることに楽しさや大きさを感じていることがわかります。本校では、子供の「なぜかな」「どうしてだろう」を大切にし、意見を聞き合い、話し合って解決していく授業をめざしています。こうした取組が成果としてあらわれてきていると感じます。今後も、「聴く」「話す」ことを大切に、授業づくりに取り組んでいきます。

「5読書は好きだ」について目標値には達しませんでした。今後も、お楽しみ読書や親子読書、図書館司書によるブックトークを通して、本を読むことが身近に感じられるように支援をしていきます。

家庭学習については、子供たちの評価だけでなく、保護者からの肯定評価も75%と、やや低い結果となりました。子供たち全体の意識を高めていくように、家庭学習の手引きに沿って各学年に設定された学習時間を意識した内容と量について検討するとともに、家庭学習への取組の指導を再度行い、がんばりを認め、励ましていきます。御家庭でもお子さんへの声かけをよろしくお願ひします。

《学びに向かう力》

	R元目標値	R元前期	H30結果	H29結果	
6 友達と一緒に学習・生活・活動することが楽しい。	98%	92%	97%	98%	
7 「自分ってちょっといいな。」「がんばったな。」と思うことがある。	95%	88%	92%	90%	
8 友達にやさしい言葉かけをすることができる。	92%	93%	90%	88%	
9 休み時間や縦割り活動などで他学年の人とも進んでかかわることができた。	95%	87%	93%	95%	
10 ステージや行事などで、自分のめあてを決め、めあてに向かって努力している。	95%	95%	94%	94%	
11 坂部しぐさに気をつけて生活している。	93%	95%			(R元年度新設)

「8友達にやさしい言葉かけをすることができる」の項目は、全体としての肯定評価が93%ですが、昨年度後期の評価より「確かにそう思う」と自信をもって答えた子供たちが16%増加しました。運動会や縦割り遊びといった行事や活動、日々の学級での取組の中で、子供たちがお互いを認め合い、励まし合い、相手意識をもって学校生活を送っていることがわかります。一方で、「7『自分ってちょっといいな』『頑張ったな』と思うことがある」が88%、「9休み時間や縦割り活動などで他学年の人とも進んで関わることができた」が87%と、この2項目が特に低い結果となりました。後期には、くすの木集会など、多くの行事が設定されています。こうした活動の中で、子供たちのがんばりを見つけ、価値付けを行っていきます。また、学習やそうじなどの生活の中でも、一人一人のよさに目を向け、声をかけ、自己肯定感の向上を図っていきます。

《思考力・判断力・表現力等》

		R元目標値	R元前期	H30結果	H29結果
12	相手のよさを知り、そのよさを伝えている。	90%	83%	86%	89%
13	めあてをもって体力づくりをがんばった。	95%	97%	92%	98%
14	よいと思ったことを進んで行う。	95%	90%	93%	93%
15	学習や活動を振り返り、わかったことや次のめあてをもつことができる。	93%	87%	89%	94%
16	「あれ?」「どういうことかな?」や「こうかな!」と思った時、近くの人と語り合って解決しようとしている。	92%	88%	87%	89%

「知識・技能」、「学びに向かう力」の評価項目に比べ、全体的に肯定評価がやや低めの結果となりました。本校の子供たちに、今後重点的につけていかなければいけない力であることがわかります。中でも「相手のよさを知り、そのよさを伝えている」の項目が保護者のアンケート結果でも73%と、低い傾向となりました。「学びに向かう力」での評価の傾向と同様に、子供たち一人一人のよさを認めて全体で価値付けることが必要であると考えます。様々な活動の振り返りやかかわりの中で、互いのよさを見つけ、伝えていくことを意識して行なっています。

「15学習や活動を振り返り、わかったことや次のめあてをもつことができる」も、肯定評価が低い項目となりました。本校の子供たちは、素直な子が多く、言われたことはきちんとやろうとするよさがあります。めあてを決めるとき、その達成に向かってまじめに取り組み、努力できる子供たちも多く見られます。反面、自分たちで創り出し、主体的、創造的に取り組んでいこうとする点で弱さが見られます。自己肯定感を高めるとともに、次に向かう意欲をもてるように、委員会活動など、子供たちが主役となり考える場を設け、こうした力を育んでいきます。

《その他》

		R元目標値	R元前期	H30結果	H29結果
17	家族や地域の方に自分からあいさつをしている。	64%	91%	95%	96%
18	だ・い・じを守ってそうじをすることができる。 (だまって・一生懸命・時間いっぱい)	69%	96%	96%	98%
19	いつも、くつや傘のせいとんをしている。	79%	95%	97%	98%
20	ろう下や階段では走らないようにしている。	59%	88%	89%	93%
21	学校では名札を付けている。	78%	90%	96%	97%
22	学校行事は楽しい。 (1年生を迎える会 坂小運動会など)	81%	96%	94%	98%
23	4月から今までの中でも、あなたが夢中になって取り組んだことはありますか。	85%	85%		

(R元年度新設)

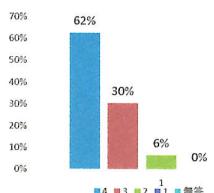
他の項目は、主に基本的な生活習慣に関する項目となっています。くつの整頓については、じまんづくり委員会を中心に呼びかけを行い、毎日子供たち全員が意識をして取り組んでいます。また、毎朝、元気なあいさつを響かせている子供たちが多く、基本的な生活習慣は、学校生活の大切な土台となっています。そのため、今後もこれらの項目については向上を図っていきます。また、後期には、子供たち自身が自分たちで意識をして取り組んでいけるように、委員会を中心取り組んでいきます。

【令和元年度保護者集計】魅力ある坂部小学校を創るための学校評価結果（4～7月）

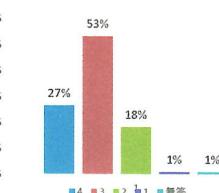
4：確かにそう思う 3：ややそう思う 2：あまりそう思わない 1：全く思わない

《お子さんに関すること》

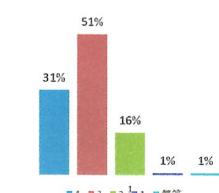
1 お子さんは「学校へ行くことが楽しい。」と感じていますか



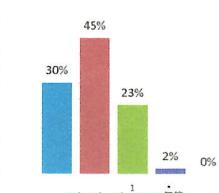
2 お子さんは自分のよさを自覚していますか



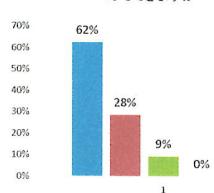
3 お子さんは「授業はわかりやすく、楽しい。」と感じていますか



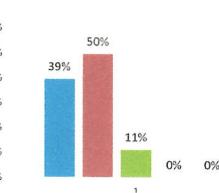
4 お子さんは学習の手引きに沿って家庭学習をしていますか



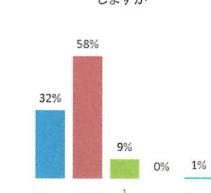
5 お子さんは家族に「おはよう」「行ってきます」「たまごなどあいさつが進んでできますか



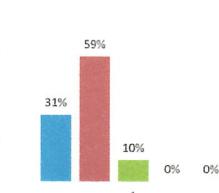
6 お子さんは優しい言葉かけをすることができますか



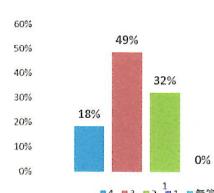
7 お子さんは友達とかかわりながら意欲的に授業や活動に参加していると感じますか



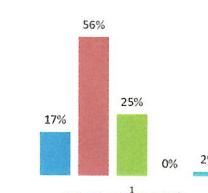
8 お子さんはよいと思ったことを進んで行っていると思いますか



9 お子さんは学習や活動を振り返り、わかったことや次のめあてをもつことができていると思いますか



10 お子さんは相手のよさを知り、そのよさを伝えていますか



「お子さんに関すること」保護者記述より

- ・「学校が楽しい」と元気に通っています。
- ・「上級生も、先生も、優しくて大好き」と言っています。すてきな環境を作ってくださいありがとうございます。
- ・学校が楽しい、友達と会うのが楽しいと言い、休まずに学校に通えることがありがたく感謝申し上げます。
- ・学年があがってから、よく学校の話をしてくれるようになります、嬉しく思っています。
- ・漢字をきれいに書くというめあてをもって、家でも丁寧に書き取りをやっています。
- ・自学をよく頑張っていて嬉しいです。友達の努力する姿を見て、自分も頑張ろうと張り切っています。
- ・友達が家に遊びに来たとき「おじやまします。」「ありがとうございます。おじやましました。」とみんなきちんとあいさつができるようになります、成長を感じています。
- ・下校ではおにごっこをして危険なことも一度あったということなので、気をつけてだめなことはやめるように言いました。色々聞き取りやすい雰囲気を作っていくうと思います。学校でも御指導をお願いします。

「1お子さんが学校へ行くのが楽しいと感じている」では、肯定評価が90%以上となり、上の記述でもこうした声をたくさんいただきました。今後も、子供たちが安心して元気に学校生活を送れるように全職員で支援をしていきます。

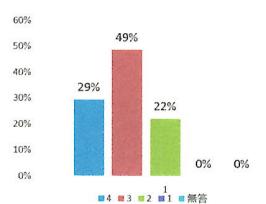
家庭学習については、がんばっている様子を記述で教えてくださった保護者もありました。こうしたがんばりを、子供たちにも広めていきます。御家庭でも見届け、励ましをお願いいたします。

子供たちの評価と同様に「9お子さんは学習や活動を振り返り、わかったことや次のめあてをもつことができる」の項目での肯定評価が低い結果となりました。保護者の皆様も、お子さんの主体性について課題を感じていることがわかります。学校では様々な活動の中で、振り返りの時間を設け、大切にしています。今後もたくさんの行事が設定され、学習も充実期となります。また、子供たちが振り返りの中で成長を感じ、次の活動に主体的に取り組んでいけるように支援をしていきます。御家庭でも、是非学校の様子を聞いていただき、励ましの言葉をかけてあげてください。

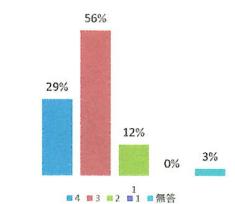
下校時の安全については、学校でも呼びかけをしていきます。

《学校に関すること》

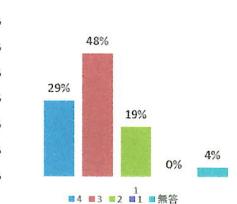
11 御家庭では、PTAの重点実践項目を意識してとりくんでいますか



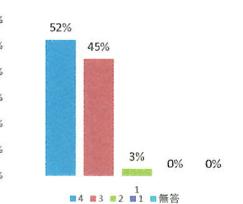
12 坂部小では、子供が自分のよさを自覚できるような教育を行っていると思いますか



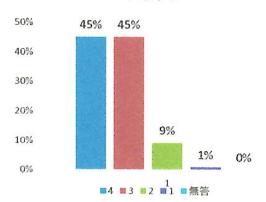
13 坂部小では子供を理解し、一人ひとりのよさを伸ばす指導を行っていると思いますか



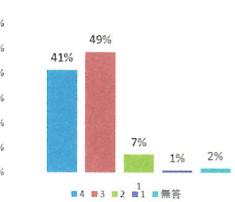
14 坂部小では、学校行事が活発に行われ、子供たちは意欲的に取り組んでいると思いますか



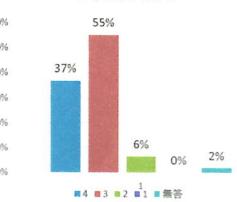
15 坂部小では、お便りや電話等で家庭への連絡を積極的に行ってていると思いますか



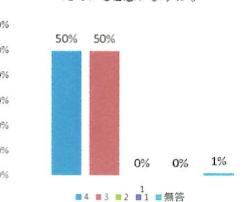
16 坂部小では、子供のことなどについて相談しやすいと思いますか



17 坂部小では、保護者や地域の願いを受け止め、教育活動に活かそうとしていると思いますか



18 坂部小では、ホームページや学校便りなどで活動の様子をわかりやすく伝えていると思いますか



「学校に関すること」保護者記述より

- ・連絡帳の記入に対しても迅速に対応していただき、ありがとうございます。友達が〇〇してくれたという話をします。困ったときに助けてくれる子がいるのが嬉しいです。上級生と遊んだ話もするので、学年を越えた交流があるのがいいなと思います。
- ・積極的に外で活動している姿が見られ、子供たちが外で遊んでいるのはとてもいいことだなあと感じます。
- ・自分の考えや思いを自分の言葉で言えるようになってきました。授業参観で練習する様子を知ることができます。
- ・良いことばかりではなく嫌なことや怒られることで我慢の心が育っているんだなあとありがたく思っています。帰って来ると面倒くさいと言いながらも嬉しそうに宿題をやる姿がほほえましいです。
- ・言葉遣いが荒いところは家庭でも直したいと教育している最中ですが、学校でも人には優しく接するように教育していただけたとありがとうございます。
- ・学問だけでなく、人としての優しさ、思いやり、自信を付けさせていただければありがとうございます。
- ・学校生活の中で気になる点や提出物の件など、できていなくて先生を困らせたり怒らせたりしたこともできたら教えてもらいたいです。良いことやほめていただくことはたくさん教えていただけますが、マイナスの部分も知りたいです。良いことばかりでなくても受け止めます。こんなことをやって怒られましたよ、と教えてもらい、子育てに活かしたいと思います。
- ・参観会の授業を見て、答えがわかつて暇そだなと見えていましたが、本人は特に困っていないということでした。

「14学校行事が活発に行われ、子供たちは意欲的に取り組んでいる」と「18ホームページや学校だよりなどで活動の様子をわかりやすく伝えている」より、保護者の皆様が、様々な学校教育活動に関心をもってくださっていることがわかります。ありがとうございます。今後も子供たちのがんばりや活動の様子を様々な形でお伝えしていきます。

「12子供が自分のよさを自覚できるような教育を行っている」「13子供を理解し、一人一人のよさを伸ばす教育を行っている」の項目について、他の項目に比べ、厳しい評価をいただきました。子供たち一人一人に寄り添い、認め、励ましながら、担任だけでなく学校職員全体で子供たちを支援していきます。また、よいことだけでなく、気になる部分も知りたい、という御意見をいただきました。学校と家庭が共に同じ方向を向いて協力し合い、子供たちの成長を支援していくことは、とても大切なことです。学校でのお子さんの様子が御家庭に伝わるよう努めていますので、今後も保護者の皆様の御協力をよろしくお願いいたします。

保護者の皆様へ

お忙しい中、学校評価アンケートへの御協力ありがとうございました。いただいた御意見をもとに、さらに魅力ある坂部小学校となるよう、後期も職員一同一生懸命取り組んで参ります。今後も、温かな御支援、御協力をよろしくお願ひいたします。