



開校 130 周年

# 令和 4 年度坂部小学校グランドデザイン



学校教育目標

## 心豊かで たくましい坂部の子

国・県教育振興基本計画  
牧之原市教育大綱  
こころやしを持ち 夢ある人づくり

〈榛中学区内小中学校教育目標〉  
榛原中：こころやしを育める  
川崎小：正しく豊かにたくましく  
細江小：強く正しくすこやかに  
勝間田小：かこみあがりながら  
こころやし

### 令和 4 年度育てたい資質・能力「次代を切り拓く力」

- ①生きる力の基礎・基本（心身のたくましさ、自己肯定感など、人が生きていく上で大切な部分）
- ②基礎的な知識・技能（考え、行動する上での基礎・基本となる力）
- ③多様性を受容する力（自分自身を知り、他者（社会）を理解し、受け入れる力：思いやり 等）
- ④課題発見・解決力（疑問を持ち、解決に向けて行動したり、新たな価値を生み出したりする力）
- ⑤コミュニケーション力（相互に思いを伝え合い、聴き合い、共感しながらよりよい関係を築く力）
- ⑥活用力（自分が学習したことや得た情報等を、実生活や自分の将来に活かすことができる力）
- ⑦創り出す力（新しい考えやアイデアを創り出し、主体的に実行する力）

### 知) 学ぶことを楽しいと感じ、自ら追究しようとする力を育てる

- 授業の充実「学校教育の中心は『授業』である」  
（研修テーマ：自分の考えを持ち、ともに高まる子の育成）
- 基礎・基本の定着

#### 【重点評価項目】

- ・授業が分かる（児童90%、保護者90%）
- ・最後まで反応しながら聞いている。（児童100%）
- ・家庭学習を、毎回忘れず丁寧に行っている（児童100%、保護者90%）



チャレンジステージ  
課題やめあてに挑戦する

D

かかわるステージ  
人・もの・ことにかかわる

- ・企画委員会
- ・二部会
- ・教務会
- ・職員会議

P

### 徳) 自らかかわり、互いの「よさ」や「違い」を認め合える力を育てる

- 児童理解と個に応じた支援の充実
- 「よさ」や「違い」を認め、誰もが生き生きと活躍できる共生社会づくり
  - ・特別支援教育の理解と充実
  - ・特別支援学級や異学年、福祉施設等との交流
- 自己肯定感を高める活動（みかんの実の活用）
- 社会で生きていくために必要な力を身に付ける  
キャリア教育の推進（小中一貫教育の推進）
- 坂部しぐさの継承と発展（本物の自慢に）
- 教育活動全体を通して道徳性を養う
- 子供の創意を生かし「楽しい学校づくり」「よりよい学校づくり」を目指した児童会活動

#### 【重点評価項目】

- ・学校が楽しい（児童95%、保護者100%）
- ・自分にはよいところがある  
（児童85%、保護者80%）
- ・家族や地域の人に自分からあいさつをしている（児童95%、保護者90%）
- ・よいと思ったことを進んで行うことができる  
（児童85%）

## 【重点目標】 夢中になって ともに取り組む子

### 体) 健康や安全について考え、自らを鍛える力を育てる

- 体づくりに関する指導 ・体カアップカード等を活用し主体的に取り組む場の設定
- 健康づくりに関する指導（心と体を整える場）
  - ・新型コロナウイルス感染防止対策の徹底
- 食に関する指導
  - ・栄養教諭による食育指導、食事のマナー
- 安全に関する指導（防災・防犯教育、交通安全指導で「自分の身は自分で守る」意識の徹底）

#### 【重点評価項目】

- ・交通安全に気を付けて生活をしている  
（児童100%、保護者100%）



- ・学校評価
- ・振り返り
- ・定着度調査

C

A

### 信頼と絆) 学校、家庭、地域が連携し、信頼される学校、ふるさと坂部を愛する心を育てる

- 学校運営協議会を機能させたコミュニティ・スクールの推進
  - ・家庭・地域と連携した「ふるさと坂部体験」や地域の材を生かした「ふるさと坂部学習」の推進
  - ・里やまの会、クラブ活動、読み聞かせボランティア、施設等との交流（坂小サポーター）
- 教職員自らが、率先垂範を心掛ける
- 家庭や SC、SSW、外部機関等と連携した教育支援

#### 【重点評価項目】

- ・坂部小学校には、信頼できる教職員がいる（保護者100%）
  - ・学校職員は、子供を理解し、よさを伸ばす指導を行っている（保護者100%）
  - ・学校職員は、いじめのないクラスになるよういつも指導している（保護者100%）
  - ・学校職員には、子供のことなどについて相談しやすい（保護者100%）



つなげるステージ  
次の自分につなげる

高め合うステージ  
互いを認め更に高め合う

校歌の教え  
熱心・勤勉・質朴

校章に込められた思い  
勉学・気品・有為

仲よし学校の精神  
感謝・思いやり・がまん

