

保護者 様

令和8年度 前期学校評価結果について

牧之原市立坂部小学校長

初秋の候、皆様方におかれましてはますます御健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より本校の教育活動に御支援、御協力をいただき、ありがとうございます。

さて、前期学校評価アンケートに御協力いただき、ありがとうございました。つきましては、アンケート結果をもとに、下記のとおり報告いたします。今後も、よりよい学校教育活動を進めていけるよう職員一同努めてまいります。引き続き、御理解と御協力をお願いいたします。

児童アンケート結果から

		確かにそう思う	そう思う	あまり思わない	全く思わない
学校が楽しい	95.5%	55.0%	40.5%	2.7%	1.8%
友達に優しく接している	93.7%	53.2%	40.5%	5.4%	0.9%
坂部の地域が、好きである	96.4%	68.5%	27.9%	2.7%	0.9%

これらの結果から、子供たちが学校や地域に親しみをもち、安心して生活している様子がうかがえます。特に、地域への愛着が高く、坂部の豊かな自然や人の温かさに触れ、地域の中で育ち学んでいることが、子供たちの豊かな心につながっていると考えます。また、学校生活を楽しみながら、友達に思いやりをもって接している子供が多いことも、本校の大きなよさです。「坂部タイム」などのよさみつけの活動を中心として、生活の中で温かな関わりが積み重ねられていることが、こうした結果に表れていると感じます。今後も、関わりと認め合いを大切にして、子供たちの成長を支えていきます。

学校では、傘を閉じ、しばってから傘立てに立てている	98.2%	85.6%	12.6%	0.9%	0.9%
「みんなの約束」やルールやマナーを守って生活しようとしている	93.7%	56.8%	36.9%	5.4%	0.9%
休み時間や縦割り活動、クラブなどで他学年とも進んで関わることができている	90.1%	44.1%	45.9%	8.1%	1.8%

生活面では、「坂部しぐさ」に関することや学校生活の約束を意識して行動することが高く評価されました。こうした姿は、落ち着いた学校生活を支える大切な土台となっています。今後は、代表委員会でもっとよい学校にしていけるためにどうしたらよいかを子供たち自らが考え、実践していきます。また、異学年の友達とも進んで関わろうとする姿勢は、昨年度後期より 7.3 ポイント上昇しました。高学年が低学年に優しく声をかけたり、休み時間に異学年同士で遊んだりする姿があちこちで見られます。学年を超えた交流が広がっていることは、思いやりや協働する力の育ちにつながります。今後も、子供たち同士のつながりを大切にしながら、安心して過ごせる学校づくりを進めていきます。

授業が分かる	91.9%	50.5%	41.4%	6.3%	1.8%
先生や友達の話をつかろうとして、最後まで考えながら聞いている	91.9%	57.7%	34.2%	7.2%	0.9%

学習面では、授業内容を理解しながら学んでいることや、相手の話を最後まで受け止め、考え

ながら聞こうとする姿勢が高く評価されました。子供たちが落ち着いて学習に向かい、学びの中で確かな手応えを感じている様子がうかがえます。本校では、「自分事として学び、仲間とともに深め合う子」をテーマに、相手の考えを大切に聞き、自分の学びにつなげていくことを大切に
して授業づくりを進めています。今後も、子供たちが学ぶ楽しさや分かる喜びを感じながら、互いに学び合える授業を目指してまいります。

保護者アンケート結果から

		確かにそう思う	そう思う	あまり思わない	全く思わない
お子さんは、「学校が楽しい」と感じている。	95.2%	48.1%	47.1%	3.8%	1.0%
お子さんは、坂部小が好きである。	96.2%	52.9%	43.3%	3.8%	0.0%
お子さんは、坂部の地域が好きである。	97.1%	42.3%	54.8%	2.9%	0.0%
お子さんは、家族や友達に対して優しい言葉かけをすることができている。	92.3%	36.5%	55.8%	7.7%	0.0%

保護者の皆様のアンケートからも、子供たちが学校や地域に親しみをもち、安心して生活している様子がうかがえました。こうした結果の背景には、保護者の皆様が日頃から子供たちを認め励まし、温かな声掛けをしてくださっているからであると感じています。そのような支えがあるからこそ、子供たちは安心して学校生活を送り、周囲の人にも自然と優しく関わることが出来ます。これからも、家庭、地域、学校が一丸となって共に子供たちの心を耕し、成長を支えていくことができますよう、引き続き御協力をお願いいたします。

学校職員は、子どもを理解し、よさを伸ばす指導を行っていると感じる。	96.5%	36.5%	60.0%	2.4%	1.2%
学校職員は、いじめのないクラスになるように、指導していると感じますか。	94.1%	31.8%	62.4%	5.9%	0.0%
学校職員は、保護者や地域の願いを受け止め、教育活動に生かそうとしている。	97.6%	37.6%	60.0%	2.4%	0.0%

学校に関わる項目では、教職員の指導や学校運営に対して高い評価をいただきました。保護者の皆様に、本校の教育活動を温かく受け止めていただいていることに、心より感謝申し上げます。

今後も、一人一人の子供をより深く理解し、その子らしさやよさを大切にした指導を進めるとともに、安心して過ごせる学級づくりに努めていきます。また、保護者や地域の願いを大切に受け止め、生活科や社会科、総合的な学習の時間などを中心に、地域に根差した学習を取り入れながら、子供たちが地域のよさに気付き、地域への愛着を深めていけるよう取り組んでいきます。

重点目標「夢中になって ともに取り組む子」を目指し、今後も全職員で子供たちのよさを認め励まししながら、健やかな成長を支えていきたいと考えています。御支援、御協力をよろしくお願いいたします。

その他の項目のアンケート結果につきましては、坂部小学校ホームページに掲載させていただきます。ぜひ御覧ください。また、学校教育に関する様々な御意見をありがとうございました。今後も、お子様のことで御心配なことがありましたら、お気軽に学校までご相談ください。

担当 教務主任（谷澤）

児童アンケート結果(全校)

一人当たり 0.8%	◎ たしかにそう思う	○ そう思う	△ あまり思わない	× まったく思わない	肯定	否定
学校が楽しい	55.0%	40.5%	2.7%	1.8%	95.5%	4.5%
学校の目標の、「夢中になってともに取り組む子」が達成できた	44.1%	48.6%	6.3%	0.9%	92.8%	7.2%
自分のめあてや目標をもって、努力している。	44.1%	41.4%	10.8%	3.6%	85.6%	14.4%
学校では、元氣よくあいさつすることを心がけて生活している	44.1%	42.3%	9.9%	3.6%	86.5%	13.5%
学校では、きれいな言葉づかいをしようと気を付けている	45.0%	38.7%	14.4%	1.8%	83.8%	16.2%
学校では、そうじは「だ(だま)って」い(いっしょうけんめい)じ(じかん)い(い)に気を付けてそうじに取り組んでいる	48.6%	41.4%	9.0%	0.9%	90.1%	9.9%
学校では、右側歩行に気を付けて生活している	46.8%	33.3%	15.3%	4.5%	80.2%	19.8%
学校では、くつやトイレのスリッパをそろえておくように気を付けている	54.1%	34.2%	9.9%	1.8%	88.3%	11.7%
学校では、傘を閉じ、しばってから、傘立てに立てている	85.6%	12.6%	0.9%	0.9%	98.2%	1.8%
家族や地域の人に、自分から元氣にあいさつをしている	36.9%	48.6%	9.0%	5.4%	85.6%	14.4%
けがをしないように考えて行動している	50.5%	32.4%	13.5%	3.6%	82.9%	17.1%
授業が楽しい	54.1%	34.2%	9.0%	2.7%	88.3%	11.7%
授業が分かる	50.5%	41.4%	6.3%	1.8%	91.9%	8.1%
先生や友達の話に分かろうとして、最後まで考えながら聞いている	57.7%	34.2%	7.2%	0.9%	91.9%	8.1%
自分の思いや考えをもって、授業に取り組んでいる	48.6%	38.7%	10.8%	1.8%	87.4%	12.6%
自分の思いや考えを、相手に分かりやすく伝えようとしている	49.5%	39.6%	9.0%	1.8%	89.2%	10.8%
学習では、自分でねばり強く考えたり、友達と話し合ったりしている	46.8%	42.3%	7.2%	3.6%	89.2%	10.8%
家庭学習を毎回忘れずにやっている	51.4%	36.0%	9.9%	2.7%	87.4%	12.6%
自分にはよいところがある	46.8%	27.9%	19.8%	5.4%	74.8%	25.2%
先生や友達から夢中になったことを認められている	35.1%	51.4%	13.5%	0.0%	86.5%	13.5%
友達のよいところを見つけ、協力しながら、行事や授業、学校生活を送ることができている	43.2%	48.6%	6.3%	1.8%	91.9%	8.1%
休み時間や縦割り活動、クラブなどで他の学年の人も進んでかかわることができている	44.1%	45.9%	8.1%	1.8%	90.1%	9.9%
友達に優しく接している	53.2%	40.5%	5.4%	0.9%	93.7%	6.3%
「みんなの約束」やルールやマナーを守って生活しようとしている	56.8%	36.9%	5.4%	0.9%	93.7%	6.3%
坂部小が、すきである。	67.6%	24.3%	5.4%	2.7%	91.9%	8.1%
坂部の地域が、すきである。	68.5%	27.9%	2.7%	0.9%	96.4%	3.6%
坂部小には、こまったことや不安なことを相談できる先生がいる	58.6%	31.5%	8.1%	1.8%	90.1%	9.9%

保護者アンケート結果(全校)

	◎確かにそう思う	○そう思う	△あまり思わない	×全く思わない	肯定	否定
お子さんは、「学校が楽しい」と感じていますか。	48.1%	47.1%	3.8%	1.0%	95.2%	4.8%
お子さんは、家族や地域の人に自分から元気にあいさつをしていますか。	26.0%	53.8%	17.3%	2.9%	79.8%	20.2%
お子さんは、「授業内容が分かっている」と感じますか。	17.3%	68.3%	14.4%	0.0%	85.6%	14.4%
お子さんは家庭学習を毎回忘れずにやっていますか。	46.2%	43.3%	5.8%	4.8%	89.4%	10.6%
お子さんは、自分のよさを自覚していますか。	11.5%	75.0%	12.5%	1.0%	86.5%	13.5%
お子さんは、いろいろなことに前向きに、夢中になって取り組んでいますか。	34.6%	56.7%	8.7%	0.0%	91.3%	8.7%
お子さんは、家族や友達に対して優しい言葉かけをすることができていますか。	36.5%	55.8%	7.7%	0.0%	92.3%	7.7%
お子さんは、ルールやマナーを守って生活しようとしていますか。	40.4%	50.0%	8.7%	1.0%	90.4%	9.6%
お子さんは、けがをしないように考えて行動していますか。	23.1%	59.6%	15.4%	1.9%	82.7%	17.3%
お子さんは、坂部小が好きですか。	52.9%	43.3%	3.8%	0.0%	96.2%	3.8%
お子さんは、坂部の地域が好きですか。	42.3%	54.8%	2.9%	0.0%	97.1%	2.9%
授業参観・懇談会やPTA活動(資源回収、あいさつ運動、立哨指導等)に参加しましたか。 (このみ、回答が◎よく参加した○参加した△あまり参加をしていない×全く参加をしていない)	56.8%	35.8%	7.4%	0.0%	92.6%	7.4%
家庭では、坂小PTA重点実践項目(あいさつ、家庭学習、親子読書)を意識して取り組んでいますか。	28.4%	56.8%	12.3%	2.5%	85.2%	14.8%
学校職員は、子どもを理解し、よさを伸ばす指導を行っていると感じますか。	36.5%	60.0%	2.4%	1.2%	96.5%	3.5%
学校職員は、いじめのないクラスになるように、指導していると感じますか。	31.8%	62.4%	5.9%	0.0%	94.1%	5.9%
坂部小には、子供のことなどについて相談しやすい教職員はいますか。	35.7%	57.1%	7.1%	0.0%	92.9%	7.1%
学校職員は、保護者や地域の願いを受け止め、教育活動に生かそうとしていますか。	37.6%	60.0%	2.4%	0.0%	97.6%	2.4%
坂部小学校では、学校だよりやホームページなどで、子供たちの活動の様子を積極的に伝えていると感じますか。	42.9%	56.0%	1.2%	0.0%	98.8%	1.2%